До председателя на ЕПЛР

в……………………………

…………………………….

…………………………….

ДОКЛАД

от логопед към Екипа за подкрепа на личностното развитие към ...........................................................................................................................училище/детска градина за оценка на индивидуалните потребности на детето/ученика

Име: ............................................................................................................................

Възраст: ......................................................................................................................

Адрес: .........................................................................................................................

Училище/ДГ ................................................................................................................

Медицинска диагноза: ..............................................................................................

I. Езиково разбиране

1. Изследване на фонемен гнозис и фонологичните езикови умения

*1.1.Фонемен гнозис*

*-*изолирани фонеми ДА НЕ

- серия опозиционни фонеми ДА НЕ

- думи ДА НЕ

*1.2. Звуков анализ и синтез на думи*  ДА НЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

*1.3. Разбиране значението на думите*

предмети от средата ДА НЕ

предмети и действия по картинен материал ДА НЕ

многозначност на думите ДА НЕ

*1.4. Разбиране на предлози* ДА НЕ

*1.5. Разбиране на предложни отношения* ДА НЕ

*1.6. Разбиране на прости инструкции* ДА НЕ

*1.7. Разбиране на сложни инструкции* ДА НЕ

*1.8. Разбиране на пословици и метафори* ДА НЕ

*1.9.Разбиране на слухово възприет текст*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Разбиране: | ДА | НЕ |
| Без допълнителни въпроси |  |  |
| Седин допълнителен въпрос |  |  |
| Сдва допълнителни въпроса не разбира |  |  |
|  |  |  |

II. Езикова изява

1. Изследване на артикулацията:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1.1. Интонация,темп,ритъм* | | | | | |  | |  |  |  |
| Нарушение |  | | ДА | | | НЕ | | НЕ |  |  |
| Брадилалия |  | |  | | |  | |  |  |  |
| Тахилалия |  | |  | | |  | |  |  |  |
| *1.2. Артикулационен праксис*  *-*липса на звукове  -заместване на звукове  -неправилно произнасяне на звукове  *1.3.Произношение на многосрични думи* | | | | | |  | |  |  |  |
| *-*автоматизиран говор | | | | | | | |
| Стимули | | |  | | ДА | НЕ | |
| Броене (в прав и обратен ред) | | |  | |  |  | |
| Дни на седмицата | | |  | |  |  | |
| Месеци на годината | | |  | |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.Съставяне на изречения ДА НЕ  3. Преразказ на слухово възприет текст: |  |  |
| Оценка | ДА | НЕ |
| Преразказва самостоятелно и изчерпателно. |  |  |
| Преразказва самостоятелно, но непълно. |  |  |
| Преразказва с помощта на допълнителни въпроси. |  |  |
| Не може да преразкаже текста. |  |  |
| 4. Разказ по серия картини |  |  |
| Оценка | ДА | НЕ |
| Разказва самостоятелно и изчерпателно. |  |  |
| Разказва самостоятелно, но непълно. |  |  |
| Разказва с помощта на допълнителни въпроси. |  |  |
| Не може да разказва. |  |  |

III. Четене

*1. Четене на букви* ДА НЕ

*2.Четене на думи* ДА НЕ

*3.Четете наум и разбиране на текст* ДА НЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *4. Четене на глас и разбиране* ДА НЕ |  |  |

ІV. Писане

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Диктовка  *- на букви* ДА НЕ  *- на думи* ДА НЕ  - *на изречения* ДА НЕ  - *на текст* ДА НЕ |  |  |
|  |  |  |

V. Смятане и сметни операции

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

СТАНОВИЩЕ

Въз основа на извършената оценка на индивидуалните потребности на детето / ученика .......................................................................................................................................................

*/трите имена/*

Предлагам да получава / да не получава/ допълнителна подкрепа

Дата..............................

Логопед...................................................................................................