

ИНСТИТУТ ЗА ЧОВЕШКИ РЕСУРСИ

Програма-график за обучение

Възложител: Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование - Перник

Тема на обучението: „Ненасилствена комуникация – осъзнато общуване без агресия. Ефективни техники за преодоляване негативизма на ученици и родители“-2 кредита

Брой участници в обучението: 17 бр.

Форма на обучение – частично присъствена: 16 часа присъствени и 16 часа неприсъствени

Методи на обучение: лекция, презентация, практически упражнения, задачи

Лектор: Мария Пеева

Място на провеждане на обучението: х-л Терра комплекс, гр. Банско

Период на обучение: 01-05.02.2023

01-03.02.2023 – присъствена форма

04-05.02.2023 – неприсъствена форма

Продължителност на обучението: 32 академични часа

Брой квалификационни кредити: 2

Начин на завършване на обучението: с практическа задача

Анотация:

Програма за теоретична и практическа подготовка на учители, педагогически специалисти и директори на училища и детски градини.

Участниците в обучението, ще се запознаят с различни успешни методи на ненасилствената комуникация, чиято основна цел е самоовластяване и подобряване на взаимоотношенията между хората. Педагогическите специалисти ще научат колко лесно и с малко усилия, могат да влияят на общуването и взаимоотношенията с децата и родителите им, да стимулират креативността и комуникацията, както своята, така и на учениците. Методът на ненасилствената комуникация, може да се прилага успешно във всички взаимоотношения, не само в училищна среда. Прилагането на метода продължително време, става част от мисленето и възприятията на човек и подобрява неговото качество на живот. Като част от обучението се предлага метода на метафоричните асоциативни карти, изразяващи различни чувства и потребности. Картите са едновременно инструмент и игра, едновременно за възрастни и деца от всички възрасти. Чрез картите много бързо се достига до собствените чувства и емоции, до субективната оценка за ситуацията или взаимоотношенията с другите. Обучението е с продължителност от 32 академични часа, от които поне 16 се провеждат в присъствена форма.

Обучението е за придобиване на практически умения и приложни знания. Протича предимно в работен формат, като се акцентира върху предлагането на решения на конкретни казуси от ежедневната работа на педагогическите специалисти.

График за 01.02.2022

17:00– 19.00 Начало – първи панел:
19.00 Край

График за 02.02.2022

10:00– 12.00 Начало – първи панел:
12.00 - 13.00 Почивка за обяд
13.00 – 15.00 Втори панел:
15.00 – 15.15 – Почивка
15.15 – 17.15 - Край
17.15 Край

График за 03.02.2022

09:00– 11.00 Начало – първи панел:
11.00-11.15 Почивка
11.15 – 13.15 Втори панел:
13.15 Край

Цели на програмата:

Целта на програмата за подготовка на педагогическите специалисти е да надгради теоретичните и практически знания и да формира умения за работа с педагогическите методики и инструменти:

- Да придобие знания и да формира умения за работа;
- Да формира компетенции, свързани с иновативни методи за подобряване на комуникацията;
- Да се запознае с понятието „ненасилствена комуникация“ и нейните принципи, и да може да ги прилага в практиката;
- Да формира компетенции за изграждане на стратегии за работа с родителите;
- Да изгради умения за идентифициране и разрешаване на междуличностни конфликти;
- Да формира компетенции за работа с творческия потенциал и интуицията;
- Да изгради умения за емпатия и неосъдителност в общуването;
- Да формира компетенции за изразяване чрез образни средства и формулиране на проблеми;
- Да формира компетенции за изработване на креативни и нестандартни решения;
- Да изгради умения за създаване на позитивни нагласи у учениците и родителите.

Форми на обучение:

Присъствена и самостоятелна форма на обучение.

Методи на обучение:

- **Присъствено обучение** – 16 академични часа;

- Самостоятелна подготовка – 16 академични часа;
- Място на провеждане – в зала, съответстваща на целите и формата на обучение.

Индикатори за очакваните резултати от обучението:

- Да може да прилага иновативни методи за подобряване на комуникацията;
- Да познава понятието „ненасилствена комуникация“ и нейните принципи, и да може да ги прилага в практиката;
- Да може да изгражда стратегии за работа с родителите;
- Да може да идентифицира и разрешава междуличностни конфликти;
- Да може да работи с творческия потенциал и интуицията;
- Да може да проявява емпатия и неосъдителност в общуването;
- Да може да се изразява чрез образни средства и да формулира проблеми;
- Да може да изработва креативни и нестандартни решения;
- Да може да създава позитивни нагласи у учениците и родителите.

Продължителност на обучението и брой часове:

Срок на обучението 32 академични часа.

Съдържание

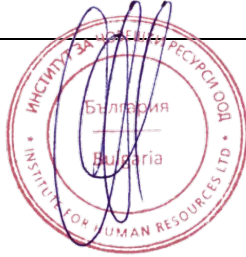
№	Тематично съдържание	Учебни часове		
		Общо	Теория	Практика
1.	Иновативни методи за подобряване на комуникацията	2	1	1
2.	Ненасилствена комуникация и нейните принципи	2	1	1
3.	Изграждане на стратегии за работа с родителите	2	1	1
4.	Идентифициране и разрешаване на междуличностни конфликти	2	1	1
5.	Работа с творческия потенциал и интуицията	2	1	1
6.	Емпатия и неосъдителност в общуването	2	1	1
7.	Изработване на креативни и нестандартни решения. Мислене „извън кутията“	2	1	1
8.	Създаване на позитивни нагласи у учениците и родителите	2	1	1
9.	Самостоятелна подготовка	16	0	16
		32	8	24

Брой квалификационни кредити:

2 (два) квалификационни кредита.

Завършване на обучението:

Успешно преминалите обучение получават документ, който удостоверява броя на получените квалификационни кредити.



Утвърдил:

Елена Христова

Управител на Институт за човешки ресурси