До председателя на ЕПЛР

в……………………………

…………………………….

…………………………….

 ДОКЛАД

от психолог към Екипа за подкрепа на личностното развитие към ...........................................................................................................................училище/детска градина за оценка на индивидуалните потребности на детето/ученика

Оценка на индивидуалните потребности на детето/ученика

I.ОБЩИ ДАННИ

1.Име презиме фамили................................................................................................

Дата на раждане.......... ............................... ЕГН....................................................

ДГ/Училище/населено място

...........................................................................................................................................

2.Здравословно състояние на детето /ученика:

............................................................................................................................................

II.ОСОБЕНОСТИ НА ПОВЕДЕНИЕТО:

**1.Емоционално и социално развитие**

|  |  |
| --- | --- |
|  Поддържа ли добра лична хигиена, има ли изградени хигиенни и културни навици, има ли навици за хранене  |  |
| Как се държи с връстници, има ли приятел-ски кръг, проявява ли физическа или вербална агресия, бързо ли се ориентира в променяща се среда и ситуация |  |
| Смущава ли се с контакт с непознати, зачита ли авторитети, какво е преобладаващото му настроение |  |
| **2.Познавателно/когнитивно развитие** |
| Пространствена ориентация-изследване ляво-дясно ориентация за собствена схема на тялото и схема на тялото на изследващия. Проба Хед. Ориентация по часовник. |  |
| Разпознаване и назоваване на основните цветове. |  |
| Разпознаване и назоваване на геометрични фигури /форми/-да посочи по инструкция и да номинира след посочване. |  |
| Оценка на параметрите на вниманието:Коректурна проба- Превключваемост на вниманието- Устойчивост на вниманието- Концентрация на вниманието |  |
| Оценка на паметта:Тест на Лурия’’Десет думи’’ |  |
| Оценка на мисловните процеси‘’Четвърто излишно’’ |  |
| Рисунка на човешка фигура |  |
| Конструктивни умения |  |
| Интелект/IQ |  |
| Силни страни |  |
| Затруднения |  |

**Становище:** Въз основа на извършената оценка на индивидуалните потребности на детето/ученика.........................................................................................................предлагам да получава /да не получава/допълнителна подкрепа.

Дата: ………..... Психолог:………………

гр. …………..... ………………